

MAED-17

December - Examination 2016

MA (Final) Education Examination**Teacher Education**

अध्यापक शिक्षा

Paper - MAED-17**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) When Association of Indian Universities was formed?
भारतीय विश्वविद्यालय संघ (A.I.U.) की स्थापना कब हुई?
- (ii) What do you understand by Academic Freedom?
अकादमिक स्वतन्त्रता से आप क्या समझते हैं?
- (iii) Where the first Indian Teacher Training Centre was established?
भारत में पहला शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र कहाँ खोला गया?
- (iv) What is MLL?
अधिगम के न्यूनतम स्तर क्या हैं?
- (v) What is teacher education and training?
शिक्षक शिक्षा और प्रशिक्षण क्या हैं?
- (vi) What are the types of teacher education?
शिक्षक शिक्षा के प्रकार कौन से हैं?
- (vii) When the University Education Commission was constituted?
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ?
- (viii) What is SCERT?
SCERT क्या है?

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) What was the purpose of establishing SCTE?
एस. सी. टी. ई. की स्थापना के उद्देश्य क्या थे?
- 3) What are the main functions of ICSSR?
आई. सी. एस. एस. आर. के मुख्य कार्य क्या हैं?
- 4) Explain the changing nature of Teacher-education.
शिक्षक शिक्षा के बदलते स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
- 5) What are the aims of UNESCO?
यूनेस्को के क्या उद्देश्य हैं?
- 6) Discuss the role of DIETs in teacher education.
शिक्षक प्रशिक्षण में डाइट (DIET) की भूमिका का वर्णन करें।
- 7) Discuss the main functions of UGC.
यु.जी.सी. के प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।
- 8) Write the merits of in service teacher training.
सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण के लाभ लिखें।
- 9) Write a note on the functions of centre of advanced studies in education (CASE)
शिक्षा में अग्रिम अध्ययन केन्द्रों (CASE) के कार्यों पर नोट लिखें।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप को अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Write a review of historical development of teacher education in India.

भारत में अध्यापक शिक्षा के ऐतिहासिक विकास की विवेचना कीजिये।

11) What do you mean by teacher education? Describe nature of teacher education in detail.

अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षक-शिक्षा की प्रकृति की विस्तृत व्याख्या करें।

12) Describe development of teacher education during British era in India.

भारत में ब्रिटिश काल के दौरान अध्यापक शिक्षा के विकास का वर्णन करें।

13) Discuss the recommendations of Kothari Commission for teacher education.

शिक्षक शिक्षा के लिए कोठारी आयोग की संस्तुतियों की विवेचना कीजिये।
